

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Экономика природопользования»** для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. геогр. наук

О. А. Чижикова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики.

Протокол от 31.03.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 16.04.2025 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
31.03.2025 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности», выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.2 «Экономика природопользования»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционные	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	30	0	30	48	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Экономика природопользования» - усвоение студентами теоретических и практических основ экономики природопользования, современного состояния и перспектив формирования экономического механизма природопользования в условиях рыночной экономики

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-5. Способен проводить контрольные мероприятия в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, осуществлять анализ и систематизацию выявленных нарушений, подготавливать предложения, направленные на их устранение.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-5. Способен проводить контрольные мероприятия в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, осуществлять анализ и систематизацию выявленных нарушений, подготавливать предложения, направленные на их устранение.	ПК-5. И-3. Выявляет, анализирует и систематизирует угрозы социальной и экологической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывает предложения, направленные на их устранение	ПК-5. И-3.1. Знает методики анализа и оценки эффективности принимаемых экономических решений.
		ПК-5. И-3.2. Умеет выбирать оптимальный вариант действий исходя из финансовых показателей и рыночных условий.
		ПК-5. И-3.3. Применяет полученные знания для разработки и внедрения эффективных управленческих решений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Раздел 1. Концептуальные основы рационального природопользования	
Тема 1. Предмет, методы и задачи экономики природопользования	<p>Понятие и сущность экономики природопользования (ЭПП). Историко-философские основы экономики природопользования. Географические основы ЭПП: географический детерминизм, антропогеографическая школа, поппиализм, энвайриментализм.</p> <p>Предмет науки. Место ЭПП в системе экономических наук. Методы экономики природопользования: общенаучные и специфические. Цели, функции и задачи экономики природопользования.</p>
Тема 2. Планирование рационального природопользования	<p>Планирование – центральное звено экономического механизма природопользования. Сложности планирования. Принципы и методы планирования природопользования. Основные направления планирования. Виды планов. Планирование на мезоуровне: ландшафтное,</p>

	<p>ТерКСОП, районная планировка. Индикативное планирование.</p> <p>Методические основы формирования бизнес-планов природоохранной деятельности. Структура бизнес-планов. Сущность прогнозирования в природопользовании и его методологические основы.</p>
Тема 3. Экономическая оценка природных ресурсов	<p>Понятие оценки природных ресурсов. Виды оценок: технологическая и экономическая, их значение и содержание. Кадастры природных ресурсов как основа их экономической оценки.</p> <p>Природные условия и природные ресурсы в макроэкономической модели. Баланс природных ресурсов мира.</p> <p>Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов: затратный, рентный, результативный и воспроизводственный. Концепция общей экономической ценности. Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды). Рыночная и альтернативная оценка природных ресурсов. Международная практика экономической оценки природных ресурсов.</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p style="text-align: center;">Капитальные вложения в охрану природных ресурсов. Эколого-экономическое обоснование охраны природных ресурсов. Экологизация хозяйственной деятельности</p>	
Тема 4. Капитальные вложения в охрану и рациональное использование природных ресурсов	<p>Понятие капитальных вложений в природоохранную деятельность. Особенности инвестиций в охрану окружающей среды и природные ресурсы.</p> <p>Значение и роль капитальных вложений: обеспечение устойчивого развития; повышение эффективности использования природных ресурсов; уменьшение негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Виды капитальных вложений в охрану природных ресурсов. Вложения в экологическую инфраструктуру (очистные сооружения, системы защиты). Технологические инновации и модернизация производственных процессов. Создание заповедников и естественных охранных территорий.</p> <p>Основные источники финансирования: государственные средства; частные инвестиции и международная помощь; экологические фонды и программы.</p> <p>Проблемы и перспективы развития капитальных вложений.</p>

<p>Тема 5. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов</p>	<p>Понятие и содержание земельных ресурсов. Экологическая и экономическая оценка земельных ресурсов. Связь между охраной земли и экономическим развитием.</p> <p>Значение земельных ресурсов для общества. Проблемы истощения и деградации земель.</p> <p>Методы оценки состояния и плодородия земель.</p> <p>Экономическая эффективность мероприятий по охране и воспроизводству земель.</p> <p>Эколого-экономические механизмы охраны и воспроизводства земельных ресурсов</p>
<p>Тема 6. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства и охраны водных ресурсов</p>	<p>Теоретические основы эколого-экономического обоснования водных ресурсов. Понятие и значение водных ресурсов. Экологическая характеристика водных объектов. Экономическая оценка водных ресурсов.</p> <p>Значение водных ресурсов для общества и природы. Экологическая роль водных систем. Экономическая ценность и использование водных ресурсов. Проблемы истощения и загрязнения водоемов.</p> <p>Методы оценки состояния и воспроизводства водных ресурсов</p> <p>Механизмы и стратегии охраны и воспроизводства водных ресурсов.</p> <p>Регулирование водопользования.</p> <p>Меры по предотвращению загрязнения и деградации водных ресурсов.</p> <p>Восстановление и охрана водных экосистем.</p> <p>Экономическая эффективность мероприятий по охране и воспроизводству водных ресурсов.</p>
<p>Тема 7. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов</p>	<p>Понятие и роль лесных ресурсов. Экологические функции и значение лесов. Экономическая оценка лесных ресурсов и их продуктивности.</p> <p>Экологическое состояние лесных ресурсов. Основные причины деградации лесных массивов. Виды и масштабы уничтожения и деградации лесов. Влияние антропогенных факторов.</p> <p>Методы оценки и воспроизводства лесных ресурсов.</p> <p>Механизмы охраны и воспроизводства лесных ресурсов.</p> <p>Экономическая эффективность мер по охране и воспроизводству лесных ресурсов.</p>
<p>Тема 8. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов</p>	<p>Понятие воздушных ресурсов и их роль в экосистемах и человеческой деятельности. Экологические функции воздуха и его компоненты (атмосферный баланс, озоновый слой, качество воздуха). Экономическая оценка воздействия загрязнения воздуха.</p> <p>Современное состояние воздушных ресурсов.</p>

	<p>Основные виды загрязнений воздуха и их источники Угрозы и проблемные зоны (промышленные, транспортные, бытовые выбросы). Последствия ухудшения качества воздуха для здоровья и экономики.</p> <p>Методы оценки и мониторинга воздушных ресурсов.</p> <p>Механизмы охраны и воспроизводства воздушных ресурсов.</p> <p>Эколого-экономические инструменты управления воздушными ресурсами.</p>
Тема 9. Экологизация хозяйственной деятельности	<p>Экологическое предпринимательство: развитие, сущность, основные принципы и его эффективность</p> <p>Экологическая стандартизация и сертификация. Определение стандарта качества окружающей среды. Виды стандартов. Цели, задачи, принципы, объекты экологической сертификации.</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.					
Концептуальные основы рационального природопользования					
Тема 1. Предмет, методы и задачи экономики природопользования	2	0	2	3	7
Тема 2. Планирование рационального природопользования	2	0	2	3	7
Тема 3. Экономическая оценка природных ресурсов	2	0	2	6	10
Итого по разделу 1	6	0	6	12	24
Раздел 2.					
Капитальные вложения в охрану природных ресурсов. Эколого-экономическое обоснование охраны природных ресурсов. Экологизация хозяйственной деятельности					
Тема 4. Капитальные вложения в охрану и рациональное использование природных ресурсов	4	0	4	6	14
Тема 5. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства земельных ресурсов	4	0	4	6	14
Тема 6. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства и охраны водных ресурсов	4	0	4	6	14

Тема 7. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов	4	0	4	6	14
Тема 8. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов	4	0	4	6	14
Тема 9. Экологизация хозяйственной деятельности	4	0	4	6	14
Итого по разделу 2	24	0	24	36	84
Всего по компоненту ОПОП	30	0	30	48	108

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контрольные вопросы

Раздел 1.

Концептуальные основы рационального природопользования

1. Как определяется предмет экономики природопользования?
2. Какие основные методы используются в экономике природопользования?
3. Какие задачи решает экономика природопользования в современном обществе?
4. В чем заключается планирование рационального природопользования и какие его основные этапы?
5. Какие подходы применяются для экономической оценки природных ресурсов?
6. Чем отличается экологическая и экономическая оценка природных ресурсов?
7. Как обеспечивается баланс между использованием природных ресурсов и их восполнением?
8. Какие экономические инструменты используются для стимулирования рационального природопользования?
9. Какие показатели позволяют оценить эффективность природопользования?
10. Какие вызовы стоят перед современной экономикой природопользования и как их можно решить?

Раздел 2.

Капитальные вложения в охрану природных ресурсов. Эколого-экономическое обоснование охраны природных ресурсов. Экологизация хозяйственной деятельности

1. Что подразумевается под капитальными вложениями в охрану природных ресурсов?
2. Какие основные виды капитальных вложений направлены на охрану природы?
3. В чем состоит суть эколого-экономического обоснования мероприятий по охране природных ресурсов?
4. Какие методы используют для определения эффективности капитальных вложений в экологию?
5. Как связаны между собой инвестиции и сохранение природных ресурсов?
6. Что такое экологизация хозяйственной деятельности и какие её основные формы?
7. Какие преимущества приносит экологизация производства для бизнеса и окружающей среды?
8. Какие факторы учитываются при планировании капитальных вложений в

экологическую инфраструктуру?

9. Почему важно проводить эколого-экономические оценки проектов по охране природных ресурсов?

10. Какие современные тенденции наблюдаются в сфере экологизации хозяйственной деятельности?

11. Какие основные источники финансирования используются для капитальных вложений в охрану природных ресурсов?

12. В чем заключается разница между затратами и инвестициями в экологические проекты?

13. Какие показатели позволяют оценить экономическую эффективность мероприятий по охране природы?

14. Как участие государства влияет на стимулирование инвестиций в экологическую деятельность?

15. Какие экологические стандарты и нормативы должны учитывать предприятия при планировании капитальных вложений?

16. В чем заключается роль экологического налогового одолжения или стимулирующих мер при финансировании экологических инициатив?

17. Что такое "зеленые инвестиции" и как они связаны с экологической модернизацией хозяйственных процессов?

18. Какие риски связаны с неподдержкой экологизации хозяйственной деятельности?

19. Как внедрение инновационных технологий способствует снижению затрат при экологической модернизации предприятий?

20. Какие методы и инструменты используются для оценки экологического воздействия капитальных вложений?

6.2. Темы докладов (рефератов)

Темы докладов (рефератов) по каждой отдельно теме размещены на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

6.3. Темы письменных работ (типы задач)

Предусмотрено выполнение модульной контрольной работы, включающей теоретическое задание и тестирование на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»:

1. Теоретическое задание

Задачи экономики природопользования в современном обществе.

2. Тестовое задание

Выполняется на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Пример тестового задания приведен ниже.

Что понимается под термином "экологический след"?

- а) Количество ресурсов, потребляемых человеком за определенное время.
- б) Общий объем выбросов CO₂ на душу населения.
- в) Площадь земли, необходимая для обеспечения нужд человека и ее восстановления.
- г) Расходы на экологические мероприятия государством.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

- 1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае

определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов. Итого 2 полных ответа – 10 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Итого 10 правильных ответов – 10 баллов.

6.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа специалитета
Направление	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
Форма обучения	Очная
Семестр	шестой
Дисциплина	Экономика природопользования

Билет № n

1. Теоретическое задание

Методы экономики природопользования.

2. Тестовое задание

1. Экологическая экономика представляет собой...

- а) раздел экономической науки, изучающий только природные ресурсы без учета их использования;
- б) раздел экономики, рассматривающий взаимодействие экономики и окружающей среды;
- в) экономическая деятельность, не связанная с природными ресурсами;
- г) отрасль, отвечающая за финансовое регулирование экологических мероприятий.

2. Наиболее важным при оценке стоимости природных ресурсов является...

- а) их рыночная цена без учета экологической функции;
- б) экологическая ценность и возможности воспроизводства ресурсов;
- в) только затраты на добычу ресурсов;
- г) количество ресурсов, доступных на рынке.

3. Экологический след – это...

- а) количество ресурсов, потребляемых человеком за определенное время;
- б) общий объем выбросов CO₂ на душу населения;
- в) площадь земли, необходимая для обеспечения нужд человека и ее восстановления;
- г) расходы на экологические мероприятия государством.

4. К инструментам экологической экономики относятся...

- а) экологические налоги и сборы;
- б) создание природных заповедников;
- в) внедрение экологических стандартов и сертификаций;

г) все вышеперечисленное.

5. Зеленые инвестиции - это...

- а) инвестиции в сферы энергетики и технологий с низким уровнем выбросов;
- б) вложения только в природоохранные организации;
- в) финансирование строительства городских инфраструктур;
- г) инвестиции, не связанные с экологической тематикой.

6. На каком основании может быть приостановлена эксплуатация производственных объектов за нарушение требований в области охраны окружающей среды?

- а) на основании решения суда;
- б) на основании заключения территориального органа Ростехнадзора;
- в) на основании постановления муниципального органа исполнительной власти, на территории которого находится данный объект.

7. Относится ли к полномочиям субъектов Российской Федерации ведение учета объектов и источников негативного воздействия на окружающую среду на территориях субъектов Российской Федерации?

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды.

8. Прекращение в полном объеме размещения, проектирования, строительства, реконструкции, ввода в эксплуатацию зданий, сооружений осуществляется:

- а) на основании решения суда и (или) арбитражного суда;
- б) по решению природоохранных органов;
- в) по решению федерального органа исполнительной власти в области охраны окружающей среды;
- г) по решению Роспотребнадзора и его территориальных подразделений.

9. Государственный экологический контроль осуществляется:

- а) федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) предприятиями;
- в) общественными организациями.

10. Что из следующего является ключевым при определении стоимости природных ресурсов?

- а) их рыночная цена;
- б) внутренняя ценность ресурсов для общества и их экологическая значимость;
- в) расходы на их добычу и переработку;
- г) их доступность на мировом рынке.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответа, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Итого 10 правильных ответов – 20 баллов.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Экономика природопользования» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1. Основная литература

1. Экономика природопользования / под ред. К.В. Папенова. – М.: Теис, ТК Велби, 2006. – 928 с.
2. Василевская И В Экономика природопользования.: М: РИОР, 2007.-96с
3. Холина В.Н Основы экономики природопользования.- СПб: Питер.2005.- 672с.

9.2. Дополнительная литература

1. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мысль, 1990. – 356

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». –

Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).